

CIENCIAS GRADO 3

Tiempo y Clima

VIGILANTES DEL CLIMA

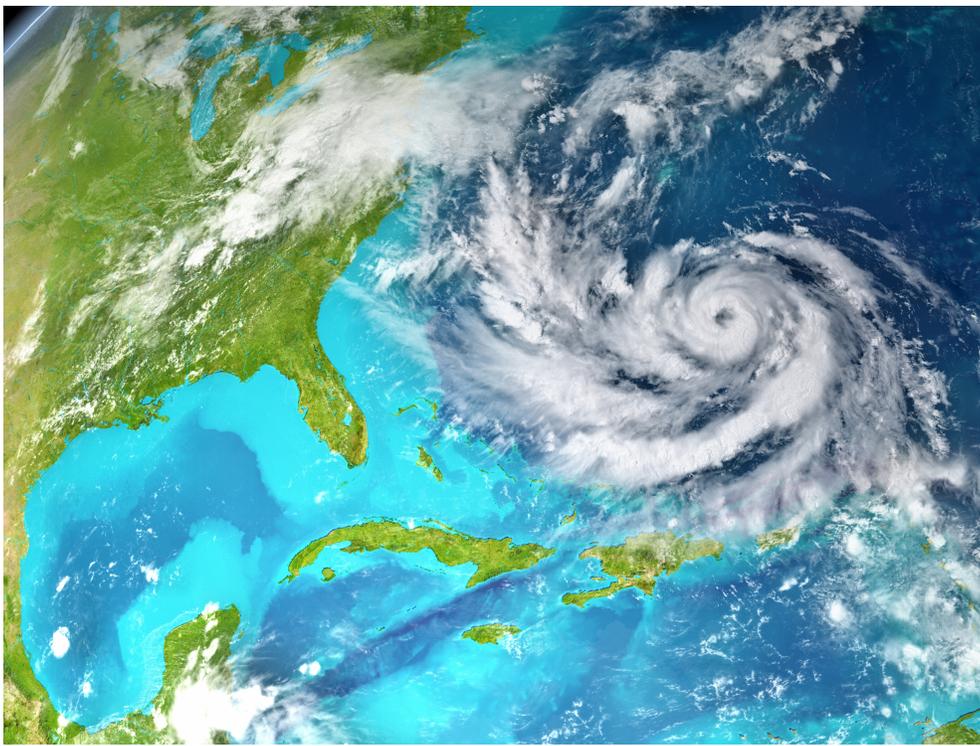
En esta unidad, su hijo/a investigará y hará predicciones sobre el clima mediante la observación cuidadosa de las nubes y el viento. También aprenderán a diferenciar entre tiempo y clima y usarán modelos para revelar patrones climáticos globales.

Observaremos pistas importantes, como el hecho de que el agua cambia de líquido a gas (¡incluso sin hervir!). Puede continuar apoyando la curiosidad de su hijo/a señalando el vapor de agua cada vez que lo vea saliendo del agua caliente en la cocina o el baño, o señalando pequeñas gotas de agua que se forman en un espejo, ventanas o vasos. Involucre sus mentes preguntándoles: "Vaya, ¿por qué crees que está pasando esto?"



¿NECESITAMOS UN PARAGUAS?

Aprenderemos sobre las diferencias entre las nubes de buen tiempo y las nubes de tormenta, y el papel de la dirección del viento para determinar si una nube de lluvia pasará por encima. Puede continuar apoyando la curiosidad de su hijo/a mirando las nubes juntos y preguntando: "¿Qué tipo de nubes crees que son? Me pregunto si lloverá..." Pregúntele a su hijo/a si le gustaría mostrarle sus observaciones del clima en su cuaderno de Ciencias.



Los
huracanes
son un
peligro
meteorológico
o común en
Nueva Jersey.

EXPLORADORES DEL CLIMA

Aprenderemos sobre la idea de "clima": que en todos los lugares de la tierra, el clima tiende a actuar de cierta manera durante el año. Su hijo/a aprenderá sobre las cinco zonas climáticas básicas: polar, templado, templado, desértico y tropical. Puede continuar apoyando la curiosidad de su hijo/a observando juntos su entorno local para encontrar evidencia de nuestro clima local. ¿Ha vivido usted u otros miembros de su familia en un clima diferente? Discuta cómo vivir en un clima diferente podría afectar la vida de las personas. ¿La gente tendrá que vestirse de manera diferente? ¿Cambia la forma en que viaja la gente?

También exploraremos los peligros naturales causados por las condiciones climáticas. Actuaremos como ingenieros para diseñar estructuras que puedan mantener a las personas seguras durante los peligros climáticos. ¡Puede animar a su hijo/a a hacer conexiones personales en casa! Discuta cualquier peligro relacionado con el viento que pueda ocurrir cerca de donde vive: ¿Hay tornados, huracanes o tormentas de polvo? ¿Cómo se prepara la gente para ellos?



RINCÓN DEL LECTOR

Aquí hay algunas sugerencias de libros para obtener más información sobre el tiempo y el clima disponibles en [Scholastic Literacy Pro](#):

Clouds by Scholastic

Weather and Climate by Christine A. Caputo

El clima by Penelope Arlen

Weather Forecasting by Scholastic

Seasons by Scholastic

Tornadoes by Scholastic



Prepare•Empower•Inspire